



PUERTO RICO

# Perfil del estudiante puertorriqueño en la crisis

**Jaime Calderón Soto, PhD.**

Área de Evaluación, Planificación, Estadísticas e Investigación

5 de Mayo de 2017

Conferencia anual de la

Asociación Caribeña de Programas y Oportunidades Educativas

# Los retos ante la crisis económica



# Clientela de la ACPOE



- La población meta de la Asoc. Caribeña de Prog. de Oportunidades Educativas está compuesta por:
  - las personas y estudiantes de **escasos recursos económicos**
    - De primera generación de estudios universitarios y
    - Con algún impedimento físico o mental.

# ¿Qué significa “escasos recursos económicos”?



## escasez

*nombre femenino*

1. Existencia limitada e insuficiente de algo, especialmente si se considera necesario.  
"escasez de recursos; una dramática escasez de cereales; la escasez de medios financieros les impide mecanizarse"
2. Falta o privación de las cosas más necesarias para vivir.  
"vivir con escasez; durante la posguerra nos tocó vivir una época de escaseces; no quiero pensar en las duras escaseces que habremos de afrontar"  
*sinónimos: estrechez, estrechura, penuria*

# Escasez es sinónimo de Pobreza

- Pobreza unidimensional
    - Línea de pobreza (basada en ingreso – US Census)
  - Pobreza multidimensional
    - Educación
    - Salud
    - Ingreso
- } Calidad de vida / desarrollo humano

# La pobreza como carencia

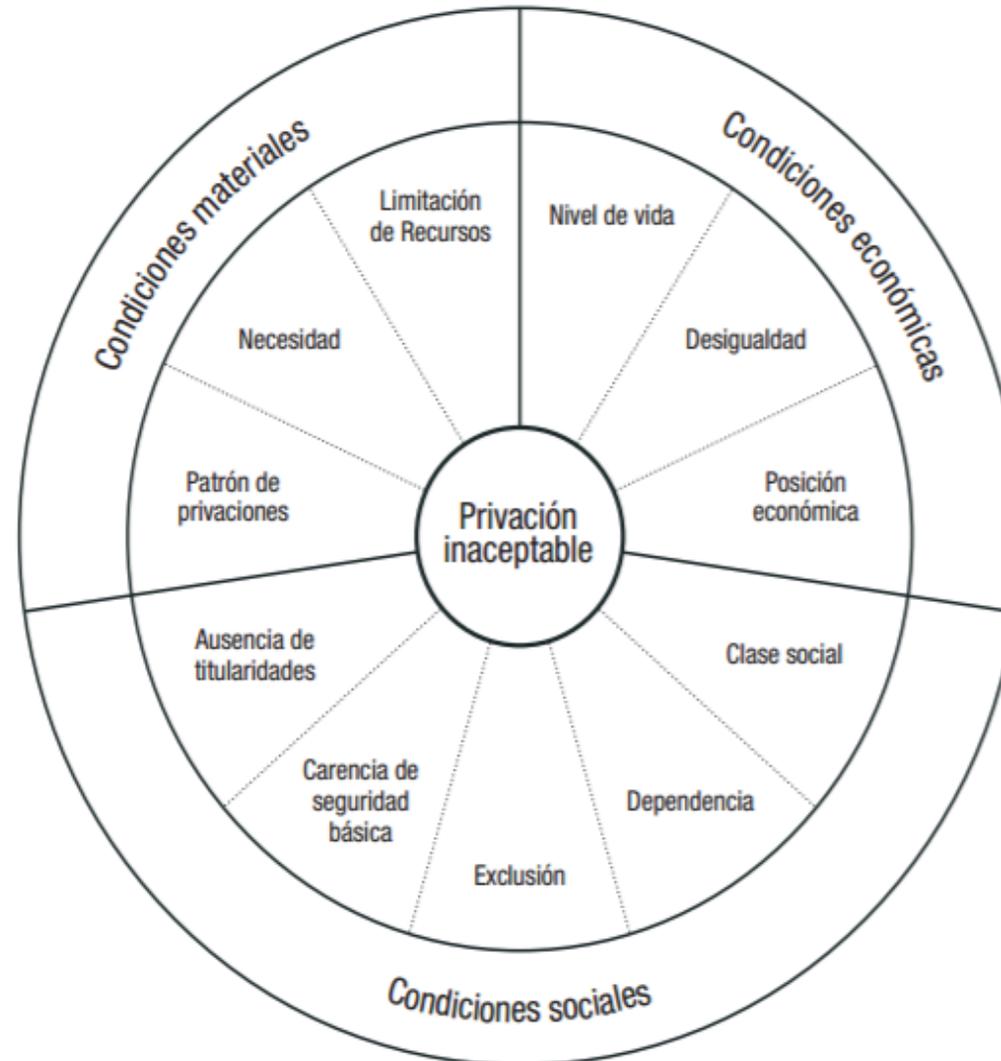


La ONU ha definido a la pobreza como

*“la condición caracterizada por una privación severa de necesidades humanas básicas, incluyendo alimentos, agua potable, instalaciones sanitarias, salud, vivienda, educación e información. La pobreza depende no sólo de ingresos monetarios sino también del acceso a servicios” (ONU, 1995).*

# Dimensiones del concepto pobreza:

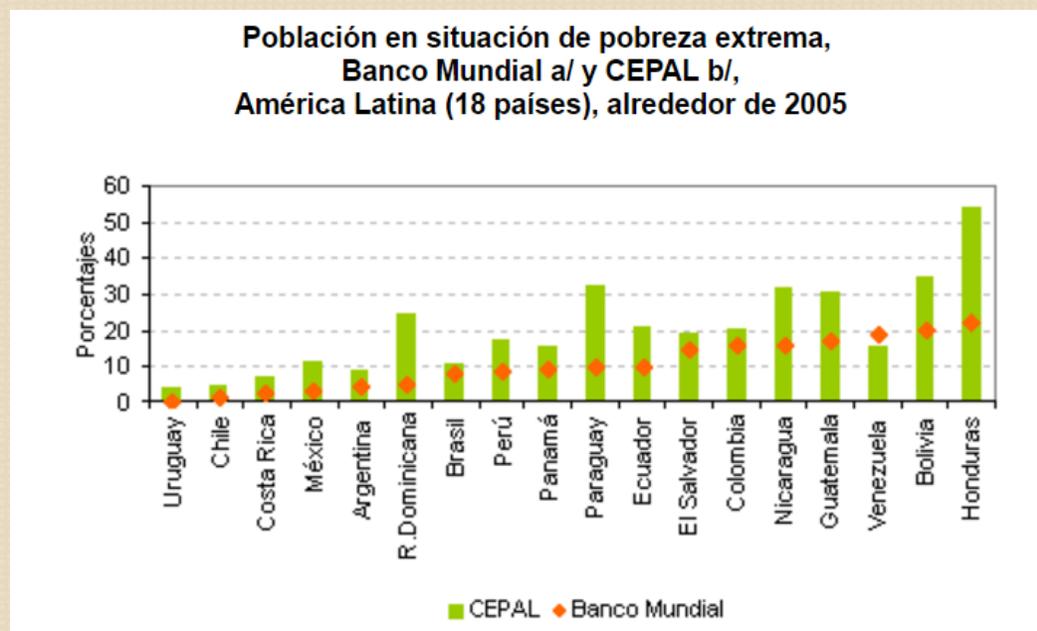
Aspectos similares en diferentes conceptos de pobreza



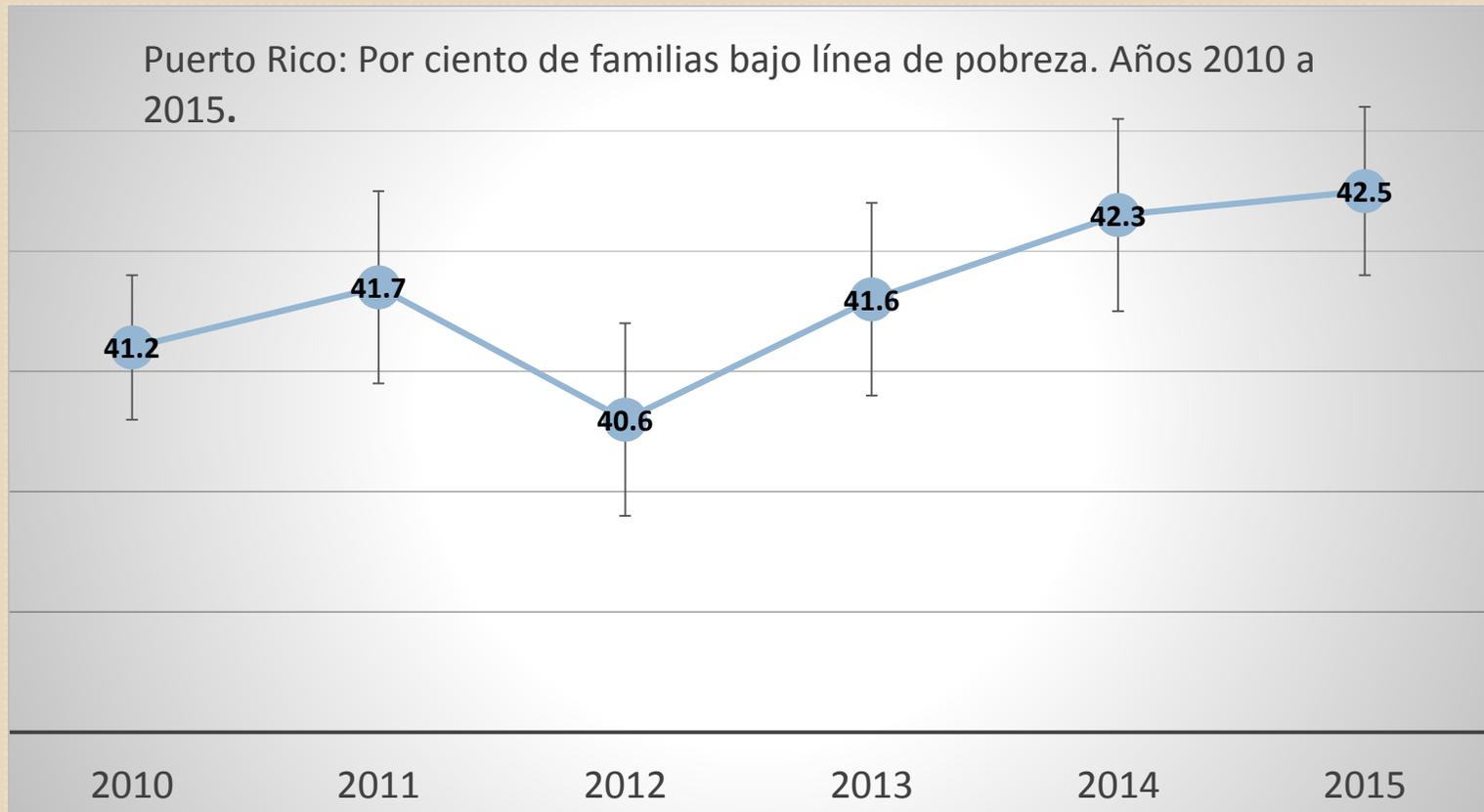
# Advertencia



Las diferencias metodológicas sobre cómo se mide la pobreza producen resultados y ordenamientos distintos de los países y de las personas según sus niveles de pobreza.



# Premisa 1: La proporción de población de escasos recursos está creciendo



La cantidad de familias disminuyó 5.7% de 2012 a 2015; pero la proporción de familias bajo la línea de pobreza aumentó 1.9% en ese período.

En números absolutos la cantidad de familias bajo el nivel de pobreza es aproximadamente el mismo en 2012 (363,524) y 2015 (363,178).

Source: U.S. Census Bureau, 2015 American Community Survey 1-Year Estimates

# La pobreza de la niñez y juventud boricua



- En Puerto Rico, el 82% de la población de niños, niñas y jóvenes, unos 702,000 menores, viven en zonas de alta pobreza.
- Entre estos, más de la mitad de sus padres no tienen un empleo seguro, lo que perjudica su seguridad económica y las condiciones para que se desarrollen al máximo.

[Kids count](#) citado por

INDICEPR.COM

21 de junio de 2016



## Puerto Rico

Individuals below poverty level

**45.5%**

Source: 2011-2015 American Community Survey 5-Year Estimates

¿Podríamos hablar de Nuevos pobres o de una Clase Media empobrecida?

## Premisa 2: El perfil del estudiantado universitario es similar al de quinquenios anteriores



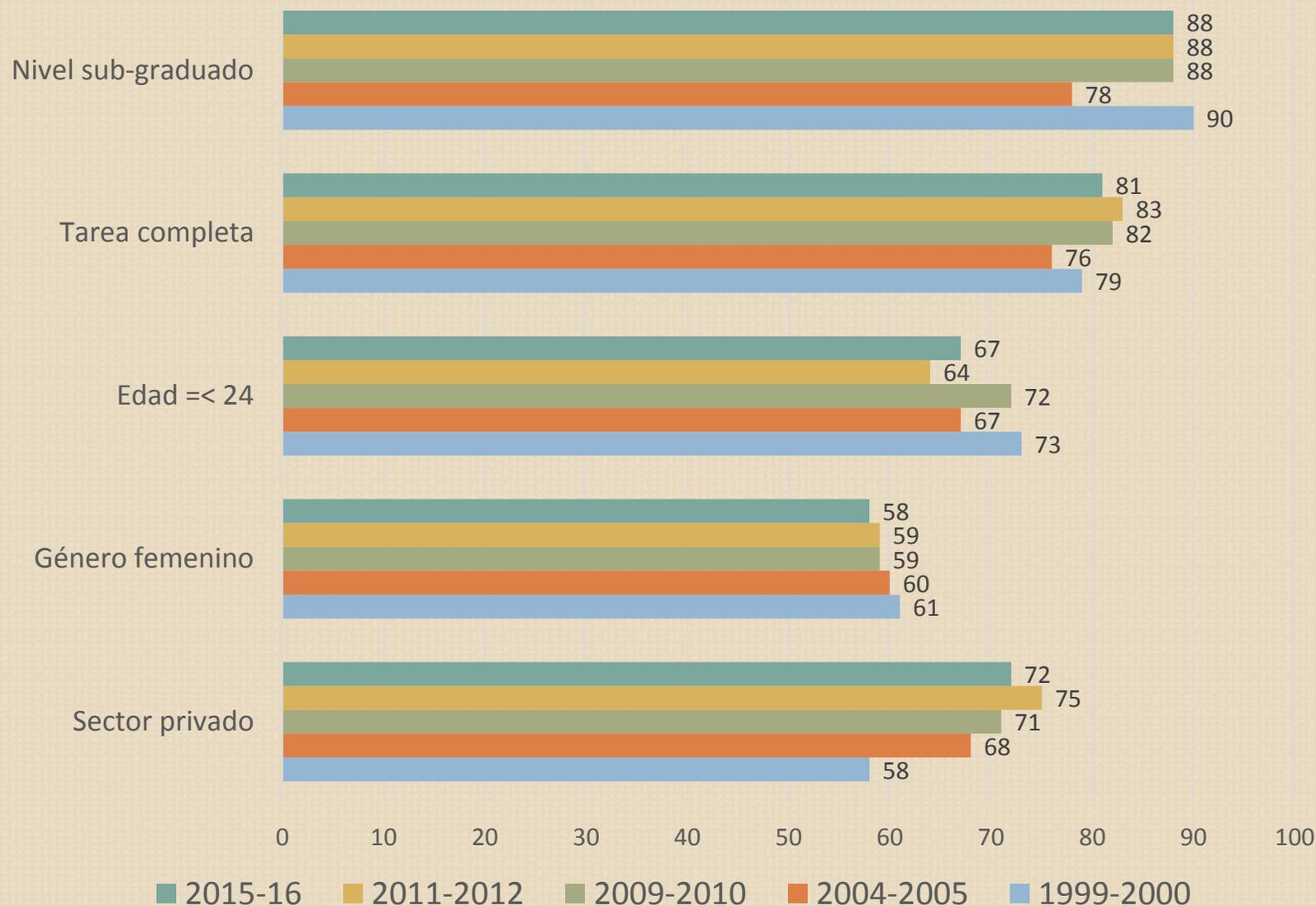
- La mayoría:

- Califica para ayudas estudiantiles, lo que es indicador de su necesidad económica
- Son mujeres
- Menores de 24 años
- De nivel Subgraduado
- Estudian en instituciones privadas
- Proviene de escuelas públicas

# Puerto Rico: Características del estudiantado universitario



(%)



Hay similitud en algunas características de varios cohortes.

PERO... debido a la crisis podríamos hipotetizar el surgimiento de una clase de **NUEVOS** pobres con características diferentes por tratarse de una clase media empobrecida.

## Premisa 3: El cierre de programas de ayuda aumenta la competencia por fondos disponibles

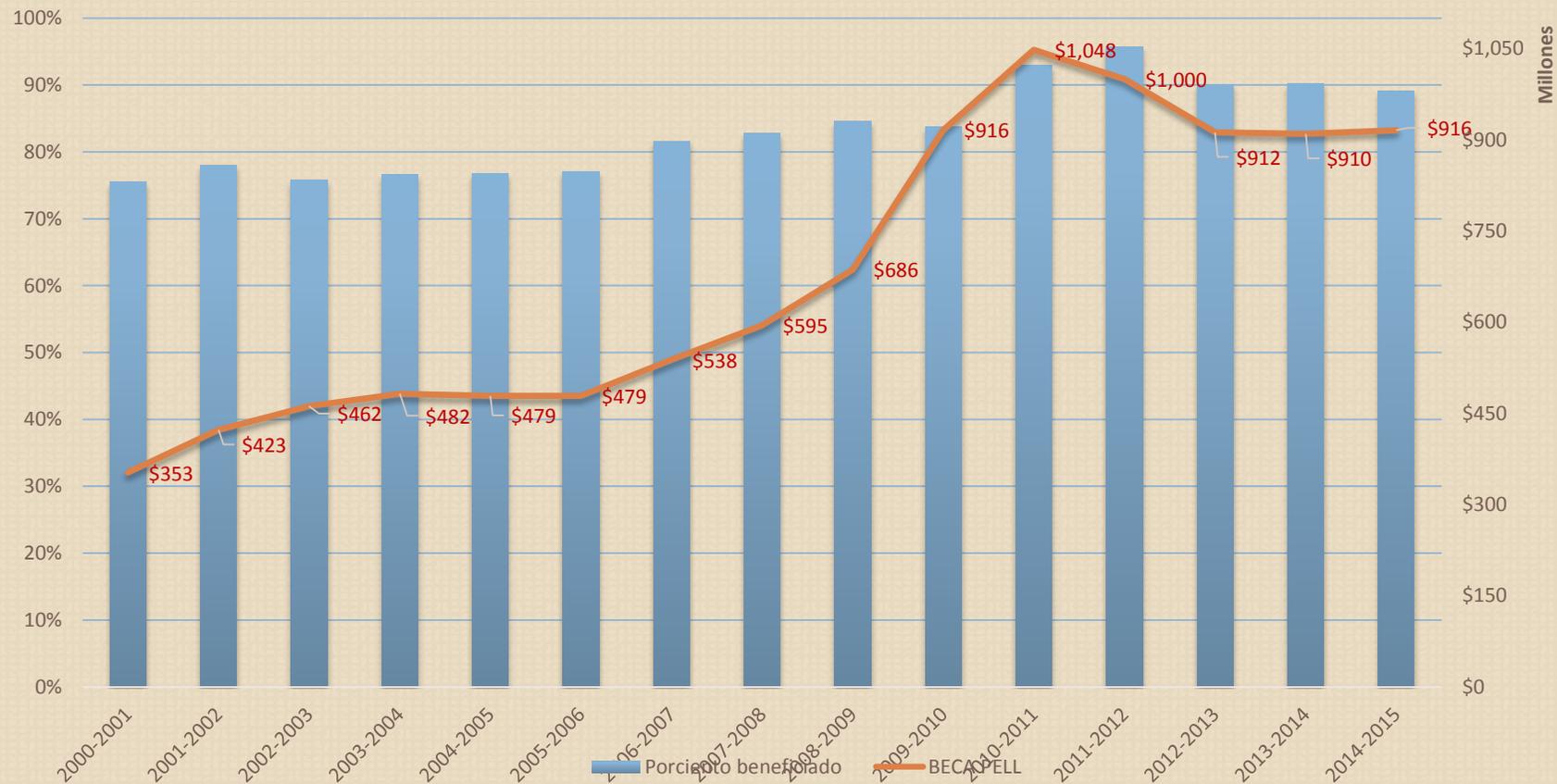


- Aunque Trump no propone disminuir la asignación de Pell Grant (más bien aumenta), sí propone eliminar SEOG y Work Study (\$1.7 B)\*.
- Los fondos estatales de asistencia económica que administra el CEPR disminuyeron de \$25 a \$7 millones al presente. Los estudiantes beneficiados disminuyeron de 78 mil a unos 30 mil.

# Puerto Rico: Por ciento de beneficiarios y monto de Beca Pell.



Año 2000-2001 a 2014-2015



Fuente: <http://www.ed.gov/finaid/prof/resources/data/ope.html>. Análisis del Consejo de Educación de Puerto Rico

## Premisa 4: Hay 4 áreas académicas dominantes que amenazan saturar su mercado laboral



- En 2015 las IES graduaron **50,455** estudiantes.
- Las áreas de estudio predominantes son cuatro de 37.
- El 62.4% (31,506) de los estudiantes se graduó de alguna de esas cuatro.
- La diversificación de disciplinas podría evitar la saturación y ampliar el mercado laboral.

# ¿De qué se gradúan?



Área académica: abril, 2015



# Retos

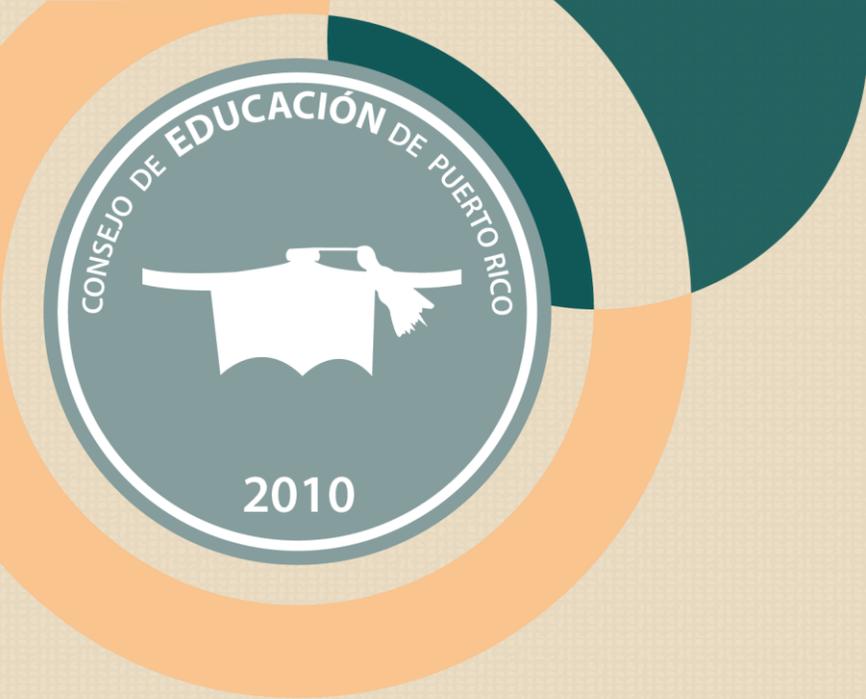
- Ajustar programas de *outreach* para atender las características de los nuevos segmentos de interés (revisar el manual)
- Aprovechar al máximo los recursos disponibles: aumentar retención y graduación
- Diversificar la formación de capital humano



# En resumen



- La definición de pobreza que usemos define lo que vemos y lo que dejamos de ver.
- La población de escasos recursos puede haber ampliado su perfil para incluir gente que antes no lo era.
- La reducción de recursos obliga a revisar las estrategias de acceso a los mismos.
- Diversificar las áreas de graduación podría aumentar el ROI individual y colectivo.



Para más información visite:

[www.ce.pr.gov](http://www.ce.pr.gov)